

Муниципальное автономное учреждение  
детский лагерь отдыха «Ирандык»

Программа  
**«НА ОДНОЙ ВОЛНЕ»**

**Смена летнего лагеря МАУ ДЛО «Ирандык»**

Кулукасово 2026

## Аннотация

Данная программа является методическим пособием. Может применяться в образовательных школах и учреждениях дополнительного образования детей методистами, педагогами-организаторами, классными руководителями, педагогами дополнительного образования с целью организации летнего отдыха детей, выявления и поддержки творческих обучающихся и воспитанников в системе образования.

В основу методического пособия положен положительный практический опыт работы Муниципального автономного учреждения детского лагеря отдыха «Ирандык».

## Пояснительная записка

Летние каникулы — время восстановления здоровья, развития личности и укрепления социальных связей. В 2026 году лагерь «Ирандык» работает под девизом:

**«Разные сердца, единый ритм. Вся Россия — на одной волне с семьей»**

Семья — это люди, с которыми ты всегда «на одной волне», даже на расстоянии. Лагерь становится большой семьей, где каждый чувствует родное плечо. Программа смены направлена на:

- формирование у детей представлений о семейных ценностях;
- развитие навыков взаимопомощи и коллективной работы;
- укрепление физического и эмоционального здоровья;
- раскрытие творческого потенциала через совместные дела.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний оздоровительный лагерь. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Став участниками смены «**На одной волне**», ребята смогут узнать, как с пользой проводить свое свободное время, осваивать различные способы и приемы сохранения и укрепления собственного здоровья, погружаться в мир семейных ценностей и традиций. Каждый в течение смены сможет найти себе дело по душе, узнавая и анализируя постигнутое, научится преодолевать трудности и принимать решения, сможет узнать цену дружбы и взаимопомощи, быть добрыми, благородными, отзывчивыми.

**Основная педагогическая задача** — показать возможности активного летнего отдыха, сохраняя и поддерживая собственное здоровье. Создать педагогические условия для становления активной жизненной позиции ребенка.

**Идея проекта «На одной волне»** — это успешность педагога и ребенка в совместной деятельности, реализация детской инициативы и осознание детьми ценности семьи и здорового образа жизни.

### **Основное содержание программы**

#### **СЕМЬЯ! Что может быть ближе и важнее?**

Пожалуй, эта тема наиболее понятна сегодняшним подросткам. И хотя число специальных семейных программ не велико, у нас есть повод для разговора с детьми о семейных ценностях, о традициях, о любимых семейных праздниках.

Ведь не случайно семью сравнивают с маленькой вселенной! Представители разных поколений считаются хранителями мудрости, потому что именно они превращают быль в сказку — удивленные, а порой и шокированные телезрители становятся очевидцами чудес.

Если вы хотите стать частью большой семьи, то добро пожаловать в наш лагерь! Наше лето 2026 года пройдет в стиле **Семейной Волны**. Мы вместе будем создавать семейные сюжеты. Конечно же, для этого нужно научиться слышать друг друга, поддерживать, выступать вместе, снимать репортажи о своей семье, создавать семейные видео и традиции.

**Семейный эфир** — в этом жанре есть четко определенного события повод, то есть высокая художественность операторской работы, проявляющаяся в строго выверенной композиции каждого кадра, в тщательности выбора ракурса, выразительной цветовой тональности.

**Интервью с семьей** — беседа журналиста с интересной семьей — большими специалистами в своем деле, свидетелями или участниками какого-либо события.

**Репортаж о семье** — информационный жанр, в котором факты подаются под приправой авторских наблюдений, ощущений, комментариев, потому что журналист становится свидетелем важного события.

**Выпуск семейных новостей** – четко выстроенная программа, в которой присутствует простое изложение фактов (дикторский текст), мини-интервью по каким-либо проблемам, актуальные репортажи.

**Цель смены «На одной волне»:** создание благоприятных условий для укрепления семейных ценностей и дружеских связей через организацию совместной творческой деятельности детей и взрослых в летний период.

**Задачи:**

1. Создать атмосферу психологического комфорта и эмоционального благополучия.
2. Формировать у детей представления о семье как о главной ценности.
3. Развивать коммуникативные навыки и умение работать в команде.
4. Воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи и уважения к старшим.
5. Укреплять физическое и психическое здоровье детей.
6. Организовать содержательный досуг, направленный на самореализацию каждого ребенка.

**Предполагаемый результат :**

**для детей:**

- обогащение индивидуального опыта младших школьников в организации собственной жизнедеятельности, опыта взаимоотношений с другими людьми;
- реальное достижение успеха в конкретных видах деятельности;
- активная позиция младших школьников, выраженная в позитивном отклике на деятельность, в активном участии, в выдвижении идей, в организаторской деятельности;
- умение соблюдать требования безопасности жизнедеятельности.

**Для педагога:**

- накопление и обогащение опыта организации совместной творческой деятельности;
- опыта в подготовке, организации и проведении мастер-классов;
- опыта работы с детскими инициативами.

**Для детского лагеря:**

- определение наиболее эффективных средств организации деятельности детей и взрослых, обеспечивающих самореализацию, обогащение индивидуального опыта и благополучия младших школьников.

**Ведущие направления деятельности:** реализация детской инициативы, организация досуга младших школьников, организация дополнительных образовательных пространств, оздоровление.

**Реализация детской инициативы** как внутреннее побуждение младших школьников к самостоятельным, активным новым формам деятельности возможна при акценте на следующих позициях:

- освоение подростками организаторских навыков;
- реализация лидерского потенциала младших школьников;
- получение ребенком опыта совместной деятельности;
- освоение младшим школьником навыков анализа деятельности;
- повышение ответственности.

### **Механизм реализации программы лагеря (Игровая модель смены «На одной волне»)**

#### **Организационная структура лагеря:**

**Семейный центр «На одной волне»** — педагогический коллектив и дети лагеря.

**Хранитель Волны** — начальник лагеря.

**Главный дирижер семейного эфира** — педагог-организатор смены.

**Хранитель ритма** — вожатый.

**Семейная станция** – отряд – временное объединение детей, создаваемое в лагере, с целью:

- соревновательного момента в течение смены;
- обеспечения безопасности жизни и здоровья;
- организации совместной деятельности;
- пространства комфортного общения и взаимодействия.

**Команда** – краткосрочное объединение участников смены с целью участия в конкретном конкурсе.

**Пресс-центр «Семейный эфир»** – временное объединение воспитанников и педагогов, созданное с целью информационного обеспечения смены. Пресс-центр включает в себя рабочую группу по обеспечению турнирной таблицы и «ленты лагерных дел».

В течение смены каждая «Семейная станция» проживает три этапа:

### 1 этап — «Я и моя семейная станция» (1–7 день)

В конце этого этапа у «Семейной станции» появляется общая цель, свои законы и традиции, своя атрибутика: название, эмблема, девиз, речевка, кричалка, семейный ритм. «Семейная станция» приобретает хранителя ритма, заместителя, режиссера семейных событий, организаторов досуга и т.д., определяет дальнейшие планы совместной деятельности.

#### Критерии этапа:

- все представители «Семейной станции» знают друг друга, знают интересы и увлечения ребят из всей станции;
- появляется своя атрибутика: название, эмблема, девиз, речевка, кричалка;
- на станции планируется дальнейшая совместная деятельность;
- у станции появляется общая цель на смену, есть свои законы и традиции, принятые на линейке.

#### Результат:

- наличие у ребенка представлений о своем участии в программе смены;
- сформированы отряды.

### 2 этап — «Вместе на одной волне» (8–14 день)

На этом этапе начинает работать система распределения ребят по микрогруппам. Все участники Семейного центра выполняют режимные моменты, живут по законам и традициям, принятым в лагере; работают в микрогруппах по подготовке дел Семейного центра. По итогам всех дел, конкурсов, мероприятий в лагере каждая «Семейная станция» получает «Ритмы признания». Если станция набирает 10 «Ритмов признания», то может обменять на «Волну», следовательно, 10 «Волн» можно обменять на «Сердце», 10 «Сердец» — на «Семейный маяк».

#### Критерии этапа:

- все участники Семейного центра живут по правилам, принятым в лагере;
- работают станции по подготовке дел и конкурсов;
- все участники Семейного центра принимают активное участие в конкурсах;
- работает Совет представителей Семейного центра.

#### Результат:

- получение ребенком определенных знаний: знание разнообразных видов деятельности в организации собственного досуга; знание основ организаторской деятельности;

- получение ребенком умения находить возможности и выбирать деятельностные пространства для творческого самовыражения;
- демонстрация активной социальной позиции, основанной на полученных знаниях и умениях, участие в совместных творческих группах.

### **3-й этап — «Наша семейная волна» (15–21 день)**

Все результаты участия в лагерных мероприятиях отражаются в турнирной таблице на общелагерном уровне. Система оценки разрабатывается и утверждается на Совете представителей Семейного центра. К концу смены «Семейная станция» — обладательница наибольшего количества «Семейных маяков» — становится обладательницей высшего приза — **Хрустальной Волны**.

#### **Критерии этапа:**

- станция принимает активное участие во всех делах лагеря;
- станция становится лучшей станцией Семейного центра «На одной волне».

По полученным в течение всей лагерной смены «Ритмам признания», «Волнам», «Сердцам», «Семейным маякам» определяются 1, 2, 3 места в Семейном центре «На одной волне».

**Результат:** видение ребенком перспектив собственного развития.

#### **Кадровое обеспечение**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют педагоги и студенты образовательных учреждений (вожатые) и специалисты других учреждений (полицейские, мед. работники и др.)

**Сведения об участниках:** всего детей — 250.

**Сроки пребывания:** программа реализуется в течение одной лагерной смены (21 день).

#### **Ожидаемые результаты**

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
3. Укрепление здоровья воспитанников.
4. Развитие творческой активности каждого ребенка.
5. Укрепление связей между группами детей.

## Режим работы лагеря

Лагерь работает стационарно (круглосуточно). Смена длится 21 день.  
Начало работы лагеря: 29 мая. Окончание работы лагеря 18 июня .

### Распорядок работы лагеря

8:30 - 08:45 - ПОДЪЕМ!

08:45 – 09:15 - ТАНЦЕВАЛЬНАЯ ЗАРЯДКА

09:15 - 10:10 - Завтрак

10:10 – 10:30- Операция «Уют»

10:30 - 12:50 - Мероприятия/ отрядные дела

12:50 – 13:50 - Обед

14:00 - 16:30 - Дневной отдых

16:30 - 16:45 - Операция «Уют»

16:45 - 17:15 - Полдник

17:15 - 18:00 - Мероприятие/кружки и секции

18:00 - 19:00 - Свободное время

18:45 - 20:00 – Ужин

20:00 - Общелагерное мероприятие

21:30 - Второй ужин

21:30 - 22:30 - Дискотека

22:30 - Отбой

23:00 - Отбой

## План-сетка мероприятий (основные события)

### Каналы и рубрики смены:

- Канал «Семейные новости» — ежедневный выпуск новостей лагеря.
- Канал «В ритме семьи» — творческие выступления отрядов.
- Канал «Семейный очаг» — вечерние посиделки, свечки, песни.
- Канал «Здоровая волна» — спортивные мероприятия.
- Канал «Семейный альбом» — фото- и видеоотчеты.
- Игра «Лови волну» — командные соревнования.
- Конкурс «Семейный видеоклип»
- Танцевальные переменны «На одной волне»

### Сценарий открытия смены «На одной волне»

Перед началом праздника отряды, состоящие из «Семейных станций», ждут сигнала о начале торжества. В руках у них шары, цветы, эмблемы своих станций.

*Звучит музыка.*

**1-й ведущий.** Говорит и показывает Семейный центр «На одной волне».

**2-й ведущий.** Начинаем прямую трансляцию из Семейного центра «На одной волне».

**1-й ведущий.** Внимание!

**2-й ведущий.** Свет! Мотор!

**1-й ведущий.** Волна первая, ритм первый! (*Запускает волну*)

**2-й ведущий.** Семейные станции! В студию!

*Выход станций с речевками, девизами, построение.*

**1-й ведущий.** Здравствуйте, взрослые!

**2-й ведущий.** Добрый день, дети!

**1-й ведущий.** Пришла пора представить жизнь на одной семейной волне!

**2-й ведущий.** Мы вас приветствуем, друзья! Примите во внимание...

**1-й ведущий.** Для вас расскажем я...

**2-й ведущий.** И я...

**Вместе.** О семейной станции!

**1-й ведущий.** Здравствуйте, дорогие друзья!

**Все дети.** Всем, всем, добрый день!!!

*Проводится игра с лагерем.*

**Ведущий 1.** Кто любит петь и веселиться, взмахни рукою нам, как птица!

**Ведущий 2.** В ладоши хлопните три раза, кто любит спорт, туризм — все сразу!

**Ведущий 1.** Любители сладкого покупать есть? Мы попросим вас присесть!

**Ведущий 2.** Кто хочет здесь найти друзей — скажи свое имя поскорей!

**Ведущий 1.** А кто с семьей на «ты», топни ножкой — раз, два, три!

**1-й ведущий.** В Семейном центре, как всегда...

**2-й ведущий.** Скуки нету и следа!

**1-й ведущий.** Откуда слышен детский смех?

**2-й ведущий.** Кто здесь веселее всех?

**1-й ведущий.** Знаю, знаю, здесь мальчишки — озорные волнята!

**2-й ведущий.** И девчонки хороши! Улыбайтесь от души!

**1-й ведущий.** Настало время представить Хранителей Волны нашего Семейного центра «На одной волне».

Знакомьтесь и приветствуйте:

- Хранитель Волны — начальник лагеря;
- Главный дирижер семейного эфира;
- Хранитель ритма 1-й станции;
- Хранитель ритма 2-й станции и т.д.

**2-й ведущий.** Утро, вечер или ночь — отгоняйте скуку прочь!

**1-й ведущий.** Здесь, на волне, друзей не счесть, песни есть и дружба есть!

*Песня «На одной волне» (на мотив известной мелодии)*

**2-й ведущий.** Друзья! Мы интересуемся, а хорошо ли вы за первые дни изучили наш Семейный центр? Мы сейчас проверим.

**1-й ведущий.** Вопросы:

- Какой семейный ритм у нашего лагеря?
- Сколько семейных станций в Семейном центре?
- Какого цвета глаза у нашего Хранителя Волны?
- Сколько окон в зале, где мы будем играть?
- Какой любимый цвет у физрука?
- Что любит на завтрак старший вожатый?

**2-й ведущий.** Молодцы, ребята! Вот таким образом, благодаря вашей наблюдательности и смекалке, умению и желанию участвовать в играх и соревнованиях на благо своей семейной станции, вы будете зарабатывать «Ритмы признания».

**1-й ведущий.** 10 «Ритмов признания» вы можете обменять на «Волну».

**2-й ведущий.** 10 «Волн» — на «Сердце». 10 «Сердец» — на «Семейный маяк».

**1-й ведущий.** В конце смены Семейная станция — обладательница наибольшего количества «Семейных маяков» получит супер-приз — Хрустальную Волну.

**1-й ведущий.** Ребята, а сейчас слово вам!

**1-й чтец.**

На нашей семейной волне  
Мы сумеем стать  
И артистами, и журналистами.  
Хорошо здесь петь,  
Хорошо мечтать  
И семьей шагать за вожатыми.

**2-й чтец.**

Небо ясное, солнце красное,  
Настроение у нас прекрасное!  
Нам с тобою здесь  
Всех чудес не счесть,  
Если песня есть,  
Если семья есть!

**3-й чтец.**

Лагерь — наша большая семья,  
Мы бодры! Веселы!  
Хорошо нам живется, друзья!  
В соответствии с распорядком  
Начинаем утро с зарядки.  
Угощают нас вкусным обедом,  
Суп и щи мы едим всегда с хлебом!

**4-й чтец.**

Между небом и землей  
Средь города большого  
Стоит лагерь весь в лучах  
Солнца золотого.  
То стоит «Ирандык» наш —  
Лучше нет на свете.

И живут все лето здесь  
Взрослые и дети.  
Здесь они поют, рисуют,  
Веселятся и танцуют.

**5-й чтец.**

Хорошо друзей здесь встретить,  
Хорошо семьей быть,  
Лагерь, лучший ты на свете,  
И тебя нам не забыть,  
И сбываются желанья  
У счастливой детворы,  
Мы друг другу пожелаем  
Летней радостной поры!

**Ведущий 1.** Лагерь, смирно! Равнение на флаг лагеря «Ирандык»!

**Ведущий 2.** Флаг лагеря поднять!

**Ведущий 1.** Право поднять флаг предоставляется хранителям ритма семейных станций.

*Раздается гимн смены «На одной волне» (на мотив «Круто ты попал на TV» или авторский), поднимается флаг лагерной смены.*

**Ведущий 1.** Вольно! Смена 2026 года «На одной волне» объявляется открытой!

**Ведущий 2.** Слово для поздравления предоставляется директору лагеря.

**1-й ведущий.**

Ну, теперь вам путь открыт,  
Хрустальная Волна вас манит.  
Солнце на небе сияет,  
Вам дорогу освещает.

**2-й ведущий.**

Мы желаем вам успеха  
И заливного смеха,  
И здоровья, и улыбок!

**Ведущий 1.** Желаем вам успехов, улыбок, теплых дней, яркой интересной жизни в Семейном центре «На одной волне»!

**Все вместе.** Приглашаем всех на общее фотографирование!

## Сценарий программы «По семейным волнам»

**Оформление:** все должно быть выдержано в семейном, теплом, морском или волновом стиле.

**Ведущий.** Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня у нас с вами игровая развлекательная программа «По семейным волнам».

Сегодня из нашей тихой бухты по волнам семьи отправились 2 корабля — 2 семейные станции. Каждый из них имеет на борту отважных хранителей семейного ритма.

Команду корабля, первым пришедшего к финишному буйку, ожидает приз. Сюрприз ожидает и лучшего капитана.

Отдых всем лагерем, игра, развлечения, ну и, конечно, приключения — это всегда здорово.

Ну что, вы готовы отправиться в путешествие по семейным волнам в поисках приключений?

Все мы любим семью, и даже те, кто далеко от дома, мечтают хотя бы на мысленно к ней вернуться.

За плаванием наблюдает компетентное жюри, в состав которого входят опытные хранители семейного очага.

*(Ведущий представляет членов жюри)*

Ну вот, все экипажи в сборе, жюри на месте, и можно начинать веселое состязание.

### Конкурс «Семейное приветствие»

Каждая команда должна выбрать и придумать:

1. капитана семьи;
2. название экипажа (семейной станции);
3. пожелание другому экипажу.

Время — 5 минут.

### Конкурс «Семейные деньги»

Вот перед вами кегли, на них написаны цифры. Чем больше кеглей вы собьете, тем больше заработаете «семейных ритмов».

### Конкурс «Хранителей домашнего очага»

С помощью ложки перенести воду из одного сосуда в другой. Кто быстрее и точнее?

### Конкурс «Пролив счастья»

На полу выставлены кегли. Лоцман с завязанными глазами ведет корабль (команду, взявшуюся за руки) через пролив. Сколько останется не сбитых кеглей — столько очков.

### Конкурс «Бермудский треугольник»

Распутать морские узлы (канат, завязанный узлами). Чей экипаж дружнее?

### Конкурс «Чистая палуба»

Собрать разбросанные цветные квадратики («мусор»). Кто больше?

### Викторина «Семейная мудрость»

- Как зовут девушку, которая жила в семье семи гномов? (Белоснежка)
- Какая профессия была у папы Карло? (Шарманщик)
- Назовите фамилию семьи, где вырос Дениска из «Денискиных рассказов»? (Кораблев)
- Каких камней не бывает в семье? (Сухих)
- Когда мальчика называют женским именем в семье? (Соня)
- Из какой посуды нельзя ничего съесть в семье? (Из пустой)

### Конкурс «Актерские способности»

Показать без слов:

- Семью за завтраком;
- Папу, который красит забор;
- Маму, которая ищет ключи;
- Бабушку, которая печет пироги;
- Дедушку, который учит внука рыбачить.

**Ведущий.** Наше семейное плавание закончилось. Первым к берегу удачи подошел корабль «\_\_\_\_\_». Жюри предоставляется слово для награждения.

## Сценарий закрытия смены «На одной волне»

*Перед началом праздника отряды, состоящие из семейных станций, ждут сигнала о начале торжества. В руках у них шары, цветы, эмблемы своих станций.*

*Звучит музыка.*

**1-й ведущий.** Говорит и показывает Семейный центр «На одной волне».

**2-й ведущий.** Начинаем прямую трансляцию из Семейного центра «На одной волне».

**1-й ведущий.** Внимание!

**2-й ведущий.** Свет! Мотор!

**1-й ведущий.** Волна семнадцатая, ритм первый!

**2-й ведущий.** Семейные станции! В студию!

*Выход станций с речевками, девизами.*

**1-й ведущий.**

Есть на свете много городов,  
Но один никто не забывает —  
Город Детства, город добрых снов...  
Там зимой ромашки расцветают.

**2-й ведущий.**

Там из радуги построены мосты,  
Там клубникой пахнет и цветами,  
Там волшебные сбываются мечты...  
Вы, конечно, в этом городе бывали.

Лагерь «Ирандык» на торжественную линейку построен!

**1-й ведущий.** Каждая лагерная смена — это сотни характеров, сотни привычек, сотни похожих и не похожих друг на друга ребят.

**2-й ведущий.** Жизнь в лагере начинается с нехитрой науки — научиться сказать человеку «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер». И мы говорим сегодня всем: Добрый вечер!

**1-й ведущий.** Добрый вечер, мальчишки и девчонки детского лагеря «Ирандык»!

**2-й ведущий.** Добрый вечер, гости и сотрудники лагеря!

**1-й ведущий.** День за днем бегут бесконечно. Вот и подошла к концу наша смена. Незаметно пролетели 21 день. Остались позади яркие события и интересные встречи, незнакомые люди стали близкими друзьями.

**2-й ведущий.** Команда, пора расставаться! Любимые для детей и взрослых. И сердце готово уже разорваться. И время бежит все ближе и строже.

**1-й ведущий.** А жизнь, словно в кадре и сказка, к финалу. Как хочется в прошлое снова вернуться и с берегом детства прикоснуться. Пусть оживут добрые страницы, и пусть все снова повторится.

*Слово семейным станциям.*

**2-й ведущий.** Вроде начали все вчера, но прошли вселенские закаты. И стоит говорить — пора собирать чемоданы. Только все, что было, не уйдет, как уходит волна в три наката. Через день, неделю, через год не забыть вам лагерь, ребята.

**1-й ведущий.** Время неумолимо бежит вперед. Смена подошла к концу. И как это ни грустно, наступило время расставания.

**2-й ведущий.** Завтра уедут друзья. Посмотрите: справа и слева стоят те, с кем вы делили своими горестями и радостями, ну и спорили.

**1-й ведущий.** Завтра больно защемит сердце, понимая, что уехали люди, ставшие близкими. Но это завтра, а сейчас лагерь опускает флаг.

**2-й ведущий.** Право опустить флаг предоставляется хранителям ритма семейных станций.

**1-й ведущий.**

- Лагерь, смирно!
- Равнение на флаги!
- Государственные флаги опустить!

*Раздается гимн смены «На одной волне», опускается флаг лагерной смены.*

*Слово для поздравления предоставляется.*

**Слово детям**

**Ребенок 1.**

Настало время расставаться,  
Но верить хочется всегда,  
Что мы сюда еще вернемся,  
Сюда вернемся — ты и я!

**Ребенок 2.**

Что лагерь вновь откроет двери,  
Мы вновь услышим звонкий смех.

**Ребенок 1.**

Скажи, ты веришь?

**Ребенок 2.**

Да, я верю.

**Вместе.**

Наша смена лучше всех!

**Ребенок 3.**

И пусть мы с вами расстанемся,  
Но мы вам всем хотим сказать,  
Что мы-то знаем, точно знаем,  
Что скоро встретимся опять.

**1-й ведущий.**

Семейная смена — чудесная!  
Это время в лагере, когда  
Было столько вокруг интересного,  
Мы запомним тебя навсегда!

**2-й ведущий.**

В лагере вы подружились,  
Были игры и смех.  
Радость одну делили  
Сразу на всех.

**3-й ребенок.**

Вот и кончилась смена,  
И всего не вернуть.  
В нашем лагере вместе  
Мы смогли отдохнуть.

**1-й ведущий.**

Были встречи и жаркие споры,  
Были конкурсы, концерты и кино,  
До утра по душам разговоры,  
Словно знали друг друга давно.

**2-й ведущий.**

Семейная смена — чудесная!  
Это время в лагере, когда  
Было столько вокруг интересного,  
Мы запомним тебя навсегда!

**1-й ведущий.** Пусть эта смена навсегда останется для нас теплым и радостным воспоминанием, которым нам захочется поделиться со своими друзьями и семьей.

**2-й ведущий.** Пусть эти воспоминания отзовутся в нашей душе желанием жить мудро и красиво, делать правильный выбор и добрые дела.

**1-й ведущий.** И пусть всегда будут с нами хорошие люди, прекрасная музыка, самые лучшие в мире слова.

**2-й ведущий.** Пусть каждый луч несет надежду в светлые сердца!

**1-й ведущий.** И пусть навеки в каждом остается от солнца Свет, Любовь и Красота!

**Вместе.** До свидания! До новых встреч на одной волне!



Муниципальное автономное учреждение  
детский лагерь отдыха «Ирандык»

Программа

**«ДРУЖБА БЕЗ ВИЗЫ»**

**Смена летнего лагеря МАУ ДЛО «Ирандык»**

Кулукасово 2026

## **Аннотация**

Данная программа является методическим пособием. Может применяться в образовательных школах и учреждениях дополнительного образования детей методистами, педагогами-организаторами, классными руководителями, педагогами дополнительного образования с целью организации летнего отдыха детей, выявления и поддержки творческих обучающихся и воспитанников в системе образования.

В основу методического пособия положен положительный практический опыт работы Муниципального автономного учреждения детского лагеря отдыха «Ирандык».

## Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний оздоровительный лагерь. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Став участниками смены «Дружба без визы», ребята смогут узнать, как с пользой проводить свое свободное время, осваивать различные способы и приемы сохранения и укрепления собственного здоровья, погружаться в культуру разных стран и учиться дружить без границ. Каждый в течение смены сможет найти себе дело по душе, узнавая и анализируя постигнутое, научится преодолевать трудности и принимать решения, сможет узнать цену дружбы и взаимопомощи, быть добрыми, благородными, отзывчивыми.

**Основная педагогическая задача** — показать возможности активного летнего отдыха, сохраняя и поддерживая собственное здоровье. Создать педагогические условия для становления активной жизненной позиции ребенка.

**Идея проекта «Дружба без визы»** — это успешность педагога и ребенка в совместной деятельности, реализация детской инициативы и осознание детьми ценности дружбы между народами и здорового образа жизни.

## **Основное содержание программы**

### **ДРУЖБА БЕЗ ГРАНИЦ! Что может быть важнее?**

Пожалуй, эта тема наиболее понятна сегодняшним подросткам. Разные страны, разные культуры, но одна общая ценность: дружба. И хотя расстояние между этими странами огромно, у нас есть повод для разговора с детьми о том, как дружить, не зная границ, о любимых традициях, праздниках и обычаях.

Ведь не случайно говорят: «Дружба не знает границ»! Представители разных стран считаются хранителями своей культуры, и именно они превращают обычный день в праздник.

Если вы хотите стать частью большой интернациональной семьи, то добро пожаловать в наш лагерь! Наше лето 2026 года пройдет в стиле «Дружба без визы». Мы вместе будем путешествовать по трем странам, не выезжая из лагеря. Конечно же, для этого нужно научиться уважать традиции других, говорить несколько слов на другом языке, танцевать танцы разных народов и готовить блюда разных кухонь.

**Страна — отряд** – временное объединение детей, создаваемое в лагере, с целью:

- представления культуры выбранной страны;
- соревновательного момента в течение смены;
- обеспечения безопасности жизни и здоровья;
- организации совместной деятельности;
- пространства комфортного общения и взаимодействия.

**Интервью с представителем страны** – беседа журналиста с интересным человеком .

**Репортаж из страны** – информационный жанр, в котором факты подаются под приправой авторских наблюдений, ощущений, комментариев.

**Выпуск новостей дружбы** – четко выстроенная программа, в которой присутствует простое изложение фактов (дикторский текст), мини-интервью, актуальные репортажи о жизни отрядов-стран.

**Цель смены** : создание благоприятных условий для формирования у детей представлений о дружбе между народами, уважения к культурам разных стран через организацию совместной творческой деятельности.

## **Задачи:**

1. Познакомить детей с культурой, традициями, обычаями Аргентины, России и Китая.
2. Сформировать уважительное отношение к представителям разных национальностей.
3. Развивать коммуникативные навыки и умение работать в интернациональной команде.
4. Воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи и дружбы.
5. Укреплять физическое и психическое здоровье детей.
6. Организовать содержательный досуг, направленный на самореализацию каждого ребенка.

## **Предполагаемые результаты :**

### **Для детей:**

- обогащение индивидуального опыта младших школьников в организации собственной жизнедеятельности, опыта взаимоотношений с другими людьми;
- реальное достижение успеха в конкретных видах деятельности;
- активная позиция младших школьников, выраженная в позитивном отклике на деятельность, в активном участии, в выдвижении идей, в организаторской деятельности;
- умение соблюдать требования безопасности жизнедеятельности.

### **Для педагога:**

- накопление и обогащение опыта организации совместной творческой деятельности;
- опыта в подготовке, организации и проведении мастер-классов по межкультурной коммуникации;
- опыта работы с детскими инициативами.

### **Для детского лагеря:**

- определение наиболее эффективных средств организации деятельности детей и взрослых, обеспечивающих самореализацию, обогащение индивидуального опыта и благополучия младших школьников.

**Ведущие направления деятельности:** реализация детской инициативы, организация досуга младших школьников, организация дополнительных образовательных пространств, оздоровление, межкультурное общение.

**Реализация детской инициативы** как внутреннее побуждение младших школьников к самостоятельным, активным новым формам деятельности возможна при акценте на следующих позициях:

- освоение подростками организаторских навыков;
- реализация лидерского потенциала младших школьников;
- получение ребенком опыта совместной деятельности;
- освоение младшим школьником навыков анализа деятельности;
- повышение ответственности.

### **Механизм реализации лагеря (Игровая модель смены «Дружба без визы»)**

#### **Организационная структура лагеря:**

**Международный центр дружбы «Дружба без визы»** — педагогический коллектив и дети лагеря.

**Президент Международного центра дружбы** — начальник лагеря.

**Главный дипломат смены** — педагог-организатор смены.

**Посол дружбы** — вожатый.

**Страна** – отряд – временное объединение детей, создаваемое в лагере, с целью:

- представления культуры выбранной страны ;
- соревновательного момента в течение смены;
- обеспечения безопасности жизни и здоровья;
- организации совместной деятельности;
- пространства комфортного общения и взаимодействия.

**Команда** – краткосрочное объединение участников смены с целью участия в конкретном конкурсе.

**Пресс-центр «Новости дружбы»** – временное объединение воспитанников и педагогов, созданное с целью информационного обеспечения смены. Пресс-центр включает в себя рабочую группу по обеспечению турнирной таблицы и «ленты лагерных дел».

В течение смены каждая «Страна» проживает три этапа:

## 1 этап — «Я и моя страна» (1–7 день)

В конце этого этапа у «Страны» появляется общая цель, свои законы и традиции, своя атрибутика: название (страна), эмблема, девиз, речевка, кричалка, флаг, гимн. «Страна» приобретает президента, вице-президента, министра культуры, министра спорта, министра иностранных дел и т.д., определяет дальнейшие планы совместной деятельности.

### Критерии этапа:

- все представители «Страны» знают друг друга, знают интересы и увлечения ребят из всей страны;
- появляется своя атрибутика: название, эмблема, девиз, речевка, кричалка, флаг;
- в «Стране» планируется дальнейшая совместная деятельность;
- у «Страны» появляется общая цель на смену, есть свои законы и традиции, принятые на линейке.

### Результат:

- наличие у ребенка представлений о своем участии в программе смены;
- сформированы отряды-страны.

## 2 этап — «Вместе с моей страной» (8–14 день)

На этом этапе начинает работать система распределения ребят по микрогруппам. Все участники Международного центра дружбы выполняют режимные моменты, живут по законам и традициям, принятым в лагере; работают в микрогруппах по подготовке дел. По итогам всех дел, конкурсов, мероприятий в лагере каждая «Страна» получает «Знаки дружбы». Если страна набирает 10 «Знаков дружбы», то может обменять на «Рукопожатие», следовательно, 10 «Рукопожатий» можно обменять на «Паспорт дружбы», 10 «Паспортов дружбы» — на «Глобус».

### Критерии этапа:

- все участники Центра дружбы живут по правилам, принятым в лагере;
- работают «Страны» по подготовке дел и конкурсов;
- все участники принимают активное участие в конкурсах;
- работает Совет послов (Совет представителей).

### Результат:

- получение ребенком определенных знаний: знание разнообразных видов деятельности в организации собственного досуга; знание основ организаторской деятельности;

- получение ребенком умения находить возможности и выбирать деятельностные пространства для творческого самовыражения;
- демонстрация активной социальной позиции, основанной на полученных знаниях и умениях, участие в совместных творческих группах.

### **3-й этап — «Наша страна — лучшая» (15–21 день)**

Все результаты участия в лагерных мероприятиях отражаются в турнирной таблице на общелагерном уровне. Система оценки разрабатывается и утверждается на Совете послов. К концу смены «Страна» — обладательница наибольшего количества «Глобусов» — становится обладательницей высшего приза — «Хрустальный глобус дружбы».

#### **Критерии этапа:**

- страна принимает активное участие во всех делах лагеря;
- страна становится лучшей страной Международного центра дружбы «Дружба без визы».

По полученным в течение всей лагерной смены «Знамкам дружбы», «Рукопожатиям», «Паспортам дружбы», «Глобусам» определяются 1, 2, 3 места в Международном центре дружбы «Дружба без визы».

**Результат:** видение ребенком перспектив собственного развития.

#### **Кадровое обеспечение**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют педагоги и студенты образовательных учреждений (вожатые) и специалисты других учреждений (полицейские, мед. работники и др.)

**Сведения об участниках:** всего детей — 250.

**Сроки пребывания:** программа реализуется в течение одной лагерной смены (21 день).

## Ожидаемые результаты :

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
3. Укрепление здоровья воспитанников.
4. Развитие творческой активности каждого ребенка.
5. Укрепление связей между группами детей (отрядами-странами).
6. Формирование толерантности и уважения к другим культурам.

## Режим работы лагеря

Лагерь работает стационарно (круглосуточно). Смена длится 21 день.

Начало работы лагеря 22 июня 2026 г. Окончание работы лагеря 12 июля 2026 г.

Распорядок работы лагеря

8:30 - 08:45 - ПОДЪЕМ!

08:45 – 09:15 - ТАНЦЕВАЛЬНАЯ ЗАРЯДКА

09:15 - 10:10 - Завтрак

10:10 – 10:30- Операция «Уют»

10:30 - 12:50 - Мероприятия/ отрядные дела

12:50 – 13:50 - Обед

14:00 - 16:30 - Дневной отдых

16:30 - 16:45 - Операция «Уют»

16:45 - 17:15 - Полдник

17:15 - 18:00 - Мероприятие/кружки и секции

18:00 - 19:00 - Свободное время

18:45 - 20:00 – Ужин

20:00 - Общелагерное мероприятие

21:30 - Второй ужин

21:30 - 22:30 - Дискотека

22:30 - Отбой

23:00 - Отбой

### **План-сетка мероприятий (основные события)**

#### **Каналы и рубрики смены «Дружба без визы»:**

- **Канал «Новости дружбы»** — ежедневный выпуск новостей из стран-отрядов.
- **Канал «Дружат дети всей Земли»** — творческие выступления отрядов.
- **Канал «Спорт дружбы»** — спортивные игры .
- **Канал «Танцы народов мира»** — знакомство с танцевальными традициями разных стран.
- **Канал «Легенды стран»** — вечерние истории о героях стран.
- **Игра «Вокруг света за 21 день»** — командные соревнования.
- **Конкурс «Видеоклип о дружбе»** — видеооткрытка от каждой страны.

## Сценарий открытия смены «Дружба без визы»

*Перед началом праздника отряды (страны) ждут сигнала о начале торжества. В руках у них шары, цветы, эмблемы своих стран, флаги.*

*Звучит музыка (попурри из мелодий Аргентины, России, Китая и т.д.).*

**1-й ведущий.** Говорит и показывает Международный центр дружбы «Дружба без визы».

**2-й ведущий.** Начинаем прямую трансляцию из нашего лагеря «Ирандык».

**1-й ведущий.** Внимание!

**2-й ведущий.** Свет! Мотор!

**1-й ведущий.** Дружба первая, кадр первый!

**2-й ведущий.** Страны! В студию!

*Выход отрядов с речевками, девизами, флагами, построение.*

**1-й ведущий.** Здравствуйте, взрослые!

**2-й ведущий.** Добрый день, дети!

**1-й ведущий.** Сегодня мы открываем смену дружбы без виз!

**2-й ведущий.** У нас в гостях Аргентина, Россия и Китай и т.д.!

**1-й ведущий.** Мы вас приветствуем, друзья!

**2-й ведущий.** Для вас расскажем я...

**1-й ведущий.** И я...

**Вместе.** О дружбе без границ!

**1-й ведущий.** Здравствуйте, дорогие друзья!

**Все дети.** Всем, всем, добрый день!!!

*Проводится игра с лагерем.*

**Ведущий 1.** Кто любит путешествовать, поднимите руки!

**Ведущий 2.** Кто хочет выучить новый язык, похлопайте!

**Ведущий 1.** Кто готов дружить с Аргентиной, топните!

**Ведущий 2.** Кто готов дружить с Китаем, топните!

**Ведущий 1.** А кто готов дружить со всей Россией — ура!

**2-й ведущий.** Молодцы, ребята!

**1-й ведущий.** Настало время представить дипломатический корпус нашего Центра дружбы.

Знакомьтесь и приветствуйте:

- Президент Международного центра дружбы «Дружба без визы» — начальник лагеря;
- Главный дипломат смены — педагог-организатор;
- Послы дружбы — вожатые;
- Министры культуры стран.

**2-й ведущий.** Утро, вечер или ночь – отгоняйте скуку прочь!

**1-й ведущий.** Здесь, в центре дружбы, друзей не счесть, песни есть и дружба есть!

**Песня «Дружба без границ» (на мотив известной песни)**

**2-й ведущий.** Друзья! Мы интересуемся, а хорошо ли вы знаете страны-участницы? Мы сейчас проверим.

**1-й ведущий.**

- Как называется столица Аргентины? (Буэнос-Айрес)
- Какая река самая длинная в Китае? (Янцзы)
- Какой национальный инструмент в России? (Балалайка)
- Как называется аргентинский танец? (Танго)
- Что является символом Китая? (Панда)
- Как называется русский сувенир? (Матрешка)

**2-й ведущий.** Молодцы, ребята! Вот таким образом, благодаря вашей наблюдательности и смекалке, умению и желанию участвовать в играх и соревнованиях на благо своей страны, вы будете зарабатывать «Знаки дружбы».

**1-й ведущий.** 10 «Знаков дружбы» вы можете обменять на «Рукопожатие».

**2-й ведущий.** 10 «Рукопожатий» — на «Паспорт дружбы». 10 «Паспортов дружбы» — на «Глобус».

**1-й ведущий.** В конце смены страна — обладательница наибольшего количества «Глобусов» получит супер-приз — Хрустальный глобус дружбы.

**1-й ведущий.** Ребята, а сейчас слово вам!

**1-й чтец.**

На нашей планете дружбы  
Мы сумеем стать  
И аргентинцами, и китайцами, и русскими.  
Хорошо здесь петь,  
Хорошо мечтать  
И по странам шагать за вожатыми.

**2-й чтец.**

Небо ясное, солнце красное.  
Настроение у нас прекрасное!  
Нам с тобою здесь  
Всех чудес не счесть,  
Если песня есть,  
Если дружба есть!

**3-й чтец.**

Лагерь — наша большая семья,  
Мы бодры! Веселы!  
Хорошо нам живется, друзья!  
В соответствии с распорядком  
Начинаем утро с зарядки.

**4-й чтец.**

Между небом и землей  
Средь города большого  
Стоит лагерь весь в лучах  
Солнца золотого.  
То стоит «Ирандык» наш —  
Лучше нет на свете.  
И живут все лето здесь  
Взрослые и дети.  
Здесь они поют, рисуют,  
Веселятся и танцуют.

**5-й чтец.**

Хорошо друзей здесь встретить, хорошо страной быть,  
Лагерь, лучший ты на свете, и тебя нам не забыть,

И сбываются желанья у счастливой детворы,  
Мы друг другу пожелаем летней радостной поры!

**Ведущий 1.** Лагерь, смирно! Равнение на флаг лагеря «Ирандык»!

**Ведущий 2.** Флаг лагеря поднять!

**Ведущий 1.** Право поднять флаг предоставляется послам дружбы стран-участниц.

*Раздается гимн смены «Дружба без визы» , поднимается флаг лагерной смены.*

**Ведущий 1.** Вольно! Смена 2026 года «Дружба без визы» объявляется открытой!

**Ведущий 2.** Слово для поздравления предоставляется директору лагеря.

**1-й ведущий.**

Ну, теперь вам путь открыт,  
Хрустальный глобус вас манит.  
Солнце на небе сияет,  
Вам дорогу освещает.

**2-й ведущий.**

Мы желаем вам успеха  
И заливного смеха,  
И здоровья, и улыбок!

**Ведущий 1.** Желаем вам успехов, улыбок, теплых дней, яркой интересной жизни в Международном центре дружбы «Дружба без визы»!

**Все вместе.** Приглашаем всех на общее фотографирование.

### **Сценария игровой программы «Путешествия по странам»**

**Оформление:** Зоны оформлены с использованием национальных цветов, символов, флагов, музыки и предметов культуры.

**Ведущий.** Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня у нас с вами игровая развлекательная программа «Путешествие по странам».

Каждая команда представляет свою страну. Команду, первой пришедшей к финишу, ожидает приз.

## Конкурс «Приветствие стран»

Каждая команда должна выбрать и придумать:

1. Капитана страны.
2. Название команды (экипажа).
3. Пожелание другой команде.

Время 5 минут — время пошло!

## Конкурс «Денежная система стран»

Вот перед вами кегли, на них написаны цифры. Чем больше кеглей вы собьете, тем больше заработаете «Знаков дружбы». Выберите 3 членов экипажа.

## Конкурс «Механиков»

Просим выйти сюда по 1 механику из команды. Ваша задача: с помощью ложки перенести воду из одного сосуда в другой. Кто быстрее и точнее?

## Конкурс «Пролив счастья»

На полу выставлены кегли. Лоцман с завязанными глазами ведет команду (взявшуюся за руки) через пролив. Сколько останется не сбитых кеглей — столько очков.

## Конкурс «Узел дружбы»

Вот эти соленые морские узлы (канат, туго завязанный узлами). Каждый экипаж должен распутать свой узел. Чей экипаж работает дружнее?

## Конкурс «Чистая страна»

Собрать разбросанные цветные квадратики («мусор»). Кто больше?

## Викторина «Что я знаю о странах?»

- Как зовут героя аргентинского футбола? (Марадона, Месси)
- Как называется русский сувенир? (Матрешка)
- Какое животное — символ Китая? (Панда)
- Национальный танец Аргентины? (Танго)
- Русский богатырский напиток? (Квас)

- Что изобрели в Китае? (Бумагу, порох, компас)
- Как называется русский тройной прыжок в танце? (Присядка)

### Конкурс «Актерские способности»

Каждая команда получает задание, на подготовку 1 минута. Показать без слов:

- Танцора танго.
- Медведя с балалайкой.
- Панду, которая ест бамбук.
- Русского богатыря.
- Аргентинского футболиста.
- Китайского мастера кунг-фу.

**Ведущий.** Наше путешествие закончилось. Первым к берегу удачи подошел корабль (страна) \_\_\_\_\_. Жюри предоставляется слово для награждения.

Надеемся, что вы будете часто вспоминать наше путешествие. Спасибо за участие!

### Сценарий закрытия смены «Дружба без визы»

*Перед началом праздника отряды (страны) с флагами, шарами, эмблемами.*

*Звучит музыка.*

**1-й ведущий.** Говорит и показывает Международный центр дружбы «Дружба без визы».

**2-й ведущий.** Начинаем прямую трансляцию из лагеря «Ирандык».

**1-й ведущий.** Внимание! Свет! Мотор!

**2-й ведущий.** Дружба семнадцатая, кадр первый!

**1-й ведущий.** Страны! В студию!

**1-й ведущий.**

Есть на свете много городов,  
Но один никто не забывает —  
Город Детства, город добрых снов...  
Там зимой ромашки расцветают.

**2-й ведущий.**

Там из радуги построены мосты,

Там клубникой пахнет и цветами,  
Там волшебные сбываются мечты...  
Вы, конечно, в этом городе бывали.

Лагерь «Ирандык» на торжественную линейку построен!

**1-й ведущий.** Каждая лагерная смена — это сотни характеров, сотни привычек, сотни похожих и не похожих друг на друга ребят.

**2-й ведущий.** Жизнь в лагере начинается с нехитрой науки — научиться сказать человеку «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер». И мы говорим сегодня всем: Добрый вечер!

**1-й ведущий.** Добрый вечер, мальчишки и девчонки детского лагеря «Ирандык»!

**2-й ведущий.** Добрый вечер, гости и сотрудники лагеря!

**1-й ведущий.** День за днем бегут бесконечно. Вот и подошла к концу наша смена. Незаметно пролетели 21 день. Остались позади яркие события и интересные встречи, незнакомые люди стали близкими друзьями.

**2-й ведущий.** Команда, пора расставаться! Любимые для детей и взрослых. И сердце готово уже разорваться. И время бежит все ближе и строже.

**1-й ведущий.** А жизнь, словно в кадре и сказка, к финалу. Как хочется в прошлое снова вернуться и к берегу дружбы прикоснуться. Пусть оживут добрые страницы, и пусть все снова повторится.

*Слово странам.*

**2-й ведущий.** Вроде начали все вчера, но прошли вселенские закаты. И стоит говорить — пора собирать чемоданы. Только все, что было, не уйдет, как уходит волна в три наката. Через день, неделю, через год не забыть вам лагерь, ребята.

**1-й ведущий.** Время неумолимо бежит вперед. Смена подошла к концу. И как это ни грустно, наступило время расставания.

**2-й ведущий.** Завтра уедут друзья. Посмотрите: справа и слева стоят те, с кем вы делили свои горести и радости, ну и спорили.

**1-й ведущий.** Завтра больно защежит сердце, понимая, что уехали люди, ставшие близкими. Но это завтра, а сейчас лагерь опускает флаг.

**2-й ведущий.** Право опустить флаг предоставляется послам дружбы стран-участниц.

## **1-й ведущий.**

- Лагерь, смирно!
- Равнение на флаги!
- Государственные флаги опустить!

*Раздается гимн смены «Дружба без визы», опускается флаг лагерной смены.*

*Слово для поздравления предоставляется.*

## **Слово детям**

### **Ребенок 1.**

Настало время расставаться,  
Но верить хочется всегда,  
Что мы сюда еще вернемся,  
Сюда вернемся — ты и я!

### **Ребенок 2.**

Что лагерь вновь откроет двери,  
Мы вновь услышим звонкий смех.

### **Ребенок 1.**

Скажи, ты веришь?

### **Ребенок 2.**

Да, я верю.

### **Вместе.**

Наша смена лучше всех!

### **Ребенок 3.**

И пусть мы с вами расстаемся,  
Но мы вам всем хотим сказать,  
Что мы-то знаем, точно знаем,  
Что скоро встретимся опять.

## **1-й ведущий.**

Смена дружбы — чудесная!  
Это время в лагере, когда  
Было столько вокруг интересного,  
Мы запомним тебя навсегда!

## **2-й ведущий.**

В лагере вы подружились,  
Были игры и смех.  
Радость одну делили  
Сразу на всех.

## **3-й ребенок.**

Вот и кончилась смена,  
И всего не вернуть.  
В нашем лагере вместе  
Мы смогли отдохнуть.

## **1-й ведущий.**

Были встречи и жаркие споры,  
Были конкурсы, концерты и кино,  
До утра по душам разговоры,  
Словно знали друг друга давно.

## **2-й ведущий.**

Смена дружбы — чудесная!  
Это время в лагере, когда  
Было столько вокруг интересного,  
Мы запомним тебя навсегда!

**1-й ведущий.** Пусть эта смена навсегда останется для нас теплым и радостным воспоминанием, которым нам захочется поделиться со своими друзьями.

**2-й ведущий.** Пусть эти воспоминания отзовутся в нашей душе желанием жить мудро и красиво, делать правильный выбор и добрые дела.

**1-й ведущий.** И пусть всегда будут с нами хорошие люди, прекрасная музыка, самые лучшие в мире слова.

**2-й ведущий.** Пусть каждый луч несет надежду в светлые сердца!

**1-й ведущий.** И пусть навеки в каждом остается от солнца Свет, Любовь и Красота!

**Вместе.** До свидания! До новых встреч, друзья!



Муниципальное автономное учреждение  
детский лагерь отдыха «Ирандык»

Программа  
**«Общее небо»**

**Смена летнего лагеря МАУ ДЛО «Ирандык»**

Кулукасово, 2026

## **Аннотация**

Программа «Общее небо» — методическое пособие для организации летнего отдыха детей с акцентом на единство народов России. Может применяться в образовательных школах и учреждениях дополнительного образования. В основе — опыт работы МАУ ДЛО «Ирандык».

## Пояснительная записка

Девиз смены: «Под одним небом — разные народы, одна судьба!»

Небо объединяет всех: под ним рождаются, растут, мечтают, творят представители разных народов. Программа направлена на:

- формирование у детей представлений о единстве народов России;
- развитие навыков межкультурного общения и коллективной работы;
- укрепление физического и эмоционального здоровья;
- раскрытие творческого потенциала через познание культур народов России.

**Цель:** создание условий для формирования у детей чувства единства и взаимопонимания через познание многообразия культур народов России и осознание общей ответственности за будущее страны.

### Задачи:

1. Создать атмосферу психологического комфорта и эмоционального благополучия.
2. Формировать у детей представления о России как общем доме для разных народов.
3. Развивать коммуникативные навыки и умение работать в многонациональной команде.
4. Воспитывать уважение к традициям, обычаям и языкам народов России.
5. Укреплять физическое и психическое здоровье детей.
6. Организовать содержательный досуг, направленный на самореализацию каждого ребёнка через знакомство с культурами народов России.

**Идея проекта** — успешность педагога и ребёнка в совместной деятельности, реализация детской инициативы и осознание детьми ценности единства народов России.

## Основное содержание программы

Программа смены «Под одним небом — разные народы, одна судьба!» реализуется в течение 21 дня.

### Для детей

#### Личностные:

- сформированное чувство принадлежности к многонациональному народу России;
- уважительное отношение к традициям, обычаям и языкам народов России;
- осознание общих ценностей и общей исторической судьбы народов страны;
- развитие толерантности и эмпатии.

#### Познавательные:

- расширение знаний о культуре, традициях, искусстве и фольклоре народов России (не менее 5–7 этносов);
- понимание роли культурного многообразия как богатства страны;
- знакомство с национальными играми, танцами, промыслами, блюдами.

#### Коммуникативные:

- развитие навыков межкультурного общения;
- умение работать в многонациональной команде, договариваться, распределять роли;
- способность конструктивно разрешать конфликты;
- улучшение навыков публичного выступления и презентации.

#### Творческие:

- раскрытие творческого потенциала через участие в мастер-классах и проектах;

- освоение элементов народных промыслов, танцев, песен;
- создание коллективных творческих работ.

#### **Физическое развитие:**

- укрепление здоровья через активные игры и спортивные эстафеты;
- повышение уровня физической активности и выносливости.

#### **Эмоциональное благополучие:**

- снижение тревожности, повышение самооценки;
- ощущение психологической безопасности и поддержки в коллективе;
- позитивные эмоции от участия в мероприятиях.

#### **Для вожатых**

##### **Профессиональные компетенции:**

- овладение методиками организации межкультурного взаимодействия детей;
- опыт проведения тематических мероприятий этнокультурной направленности;
- навыки создания психологически комфортной среды в многонациональном коллективе;
- умение адаптировать содержание программы под возрастные и культурные особенности детей.

##### **Практические навыки:**

- планирование и проведение тематических блоков программы;
- организация мастер-классов, квестов, дискуссий, творческих проектов;
- координация работы отрядов, распределение задач между вожатыми;
- применение игровых и интерактивных методов обучения;

- оценка эффективности мероприятий и корректировка программы.

### **Личностный рост:**

- развитие лидерских качеств и организаторских способностей;
- совершенствование навыков командной работы с коллегами;
- повышение культурной компетентности и осведомлённости о народах России;
- формирование толерантного отношения к культурным различиям.

### **Результативность работы:**

- успешная реализация программы смены в полном объёме;
- положительная динамика в развитии детей (по результатам наблюдений и обратной связи);
- высокий уровень удовлетворённости участников (детей и родителей);
- создание продуктов программы (фотоотчёты, видео, творческие работы, «Карта единства», «Дерево дружбы»);
- готовность применять полученные методики в дальнейшей работе.

### **Для педагога (руководителя программы)**

#### **Организационные результаты:**

- успешно реализованная программа смены с достижением поставленных целей;
- налаженное взаимодействие с вожатыми, детьми и родителями;
- эффективное использование ресурсов (материальных, кадровых, временных).

#### **Методические результаты:**

- апробированные методики межкультурного воспитания детей;
- банк разработанных сценариев мероприятий, игр, мастер-классов;

- система оценки результатов программы (анкеты, наблюдения, творческие работы детей).

#### **Формы работы:**

- познавательные беседы и лекции;
- мастер-классы и творческие мастерские;
- подвижные и интеллектуальные игры;
- квесты и интерактивные задания;
- дискуссии и круглые столы;
- концертные и выставочные мероприятия;
- спортивные состязания.

#### **Ожидаемые результаты:**

- расширение знаний детей о культуре, традициях и обычаях народов России;
- развитие навыков межкультурного общения и коллективной работы;
- формирование уважительного отношения к культурным различиям;
- укрепление физического и эмоционального здоровья;
- раскрытие творческого потенциала каждого ребёнка;
- осознание детьми ценности единства народов России и общей ответственности за будущее страны.

**Механизм реализации программы лагеря  
(игровая модель смены «Общее небо»)**

**Организационная структура лагеря:**

**Небесный центр «Общее небо»** — педагогический коллектив и дети лагеря.

**Хранитель Неба** — начальник лагеря.

**Главный астроном** — педагог-организатор смены.

**Звёздный навигатор** — вожатый.

**Созвездие** — отряд (временное объединение детей).

**Команда** — краткосрочное объединение участников смены для участия в конкретном конкурсе.

**Обсерватория «Звёздный вестник»** — пресс-центр смены (информационное обеспечение).

### **Этапы смены**

#### **Этап 1: «Моё место под небом» (1–7 день)**

Формирование отрядов-«созвездий», создание атрибутики (название, эмблема, девиз), знакомство с правилами лагеря и культурой народов России.

Критерии этапа:

- все представители «Созвездия» знают друг друга, их интересы и увлечения;
- создана атрибутика отряда с элементами национальных культур;
- спланирована дальнейшая совместная деятельность;
- определены общая цель, законы и традиции «Созвездия».

Результат: наличие у ребёнка представлений о своём участии в программе смены, сформированные отряды.

#### **Этап 2: «Путешествие по звёздному небу» (8–14 день)**

Реализация тематических каналов, участие в мероприятиях, получение «Лучиков».

Критерии этапа:

- соблюдение правил лагеря;
- активная подготовка и участие в делах Небесного центра;
- работа Совета представителей Небесного центра.

Результат:

- получение знаний о культурах народов России;
- умение выбирать пространства для творческого самовыражения с учётом межкультурного взаимодействия;
- демонстрация активной социальной позиции.

### **Этап 3: «Наше звёздное будущее» (15–21 день)**

Подведение итогов, награждение победителей, закрепление полученных знаний и навыков.

Критерии этапа:

- активное участие «Созвездия» во всех делах лагеря;
- звание лучшего «Созвездия» Небесного центра «Общее небо».

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- педагоги и студенты образовательных учреждений (вожатые);
- специалисты других учреждений (полицейские, медработники, этнографы и др.).

Сроки пребывания: программа реализуется в течение одной лагерной смены (21 день).

**Ожидаемые результаты:**

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей с учётом межкультурного компонента.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в многонациональном коллективе.
3. Укрепление здоровья воспитанников.
4. Развитие творческой активности каждого ребёнка через познание культур народов России.
5. Формирование уважительного отношения к традициям и обычаям разных народов.
6. Укрепление связей между группами детей разных национальностей.

### **Режим работы лагеря**

Лагерь работает стационарно (круглосуточно). Смена длится 21 день.

Начало работы лагеря 16 июля . Окончание работы лагеря 05 августа 2026 г.

Распорядок дня:

8:30–8:45 — подъём;

8:45–9:15 — зарядка «Под небом России»;

9:15–10:10 — завтрак;

10:10–10:30 — операция «Уют»;

10:30–12:50 — мероприятия/отрядные дела;

12:50–13:50 — обед;

14:00–16:30 — дневной отдых;

16:30–16:45 — операция «Уют»;

16:45–17:15 — полдник;

17:15–18:00 — мероприятие/кружки и секции;

18:00–19:00 — свободное время;

18:45–20:00 — ужин;

20:00 — общелагерное мероприятие;

21:30 — второй ужин;

21:30–22:30 — дискотека «Танцы народов России»;

22:30/23:00 — отбой.

## План-сетка мероприятий (основные события)

Каналы и рубрики смены:

**«Звёздные вести»** — ежедневный выпуск новостей лагеря.

**«Под крылом созвездия»** — творческие выступления отрядов (песни, танцы, сценки народов России).

**«Вечерние созвездия»** — вечерние посиделки, свечки, песни у костра.

**«Путь звёзд»** — спортивные мероприятия (национальные игры народов России).

**«Галерея небесных тел»** — фото- и видеоотчёты о жизни лагеря.

**Квест «Сокровища Млечного пути»** — командные соревнования на знание культур народов России.

**Конкурс «Звёздный клип»** — создание видеороликов о традициях народов России.

## Сценарий открытия смены «Общее небо»

(Звучит музыка народов . Отряды-«созвездия» ждут сигнала о начале торжества. В руках — флаги, символы народов , эмблемы отрядов.)

**1-й ведущий.** Говорит и показывает Небесный центр «Общее небо»!

**2-й ведущий.** Начинаем прямую трансляцию из самого волшебного места на Земле!

**1-й ведущий.** Внимание! Свет! Камера! Мотор!

**2-й ведущий.** Созвездия, в студию!

(Выход отрядов с речёвками, девизами, построение.)

**1-й ведущий.** Здравствуйте, взрослые!

**2-й ведущий.** Добрый день, дети!

**1-й ведущий.** Под одним небом мы сегодня собрались, чтобы открыть новую страницу нашей жизни!

**2-й ведущий.** Здесь, под этим небом, мы станем одной большой семьёй, где каждый найдёт своё место среди звёзд!

(Проводится игра с лагерем.)

**1-й ведущий.** Кто любит петь народные песни, поднимите руки!

**2-й ведущий.** Кто хочет найти новых друзей из разных уголков России, похлопайте в ладоши!

**1-й ведущий.** А кто готов отправиться в путешествие по звёздному небу, крикните: «Вперёд!»

(Все дети кричат: «Вперёд!»)

**2-й ведущий.** В Небесном центре, как всегда, скуки нету и следа!

**1-й ведущий.** Откуда слышен детский смех?

**2-й ведущий.** Кто здесь веселее всех?

(Исполняется песня «Общее небо» на мотив известной мелодии. Текст песни:)

Под одним небом, в краю родном,

Мы дружной семьёй живём.

Татары, башкиры, русские — все,

Вместе мы сила, в этом наш успех!

Пусть светит солнце, пусть дует ветер,

Нас объединяет общая планета.

Под общим небом, в мире и добре,

Мы строим будущее на Земле!

**1-й ведущий.** Сегодня вы начнёте свой путь по звёздному небу России! Каждый из вас — яркая звезда, а вместе мы создадим неповторимое созвездие дружбы!

**2-й ведущий.** Давайте познакомимся с нашими Хранителями Неба!

(Представление администрации лагеря:)

Хранитель Неба — начальник лагеря;

Главный астроном — педагог-организатор смены;

Звёздные навигаторы — вожатые отрядов.

**1-й ведущий.** А теперь — самое важное! Каждый отряд-«созвездие» должен придумать:

- название, отражающее единство народов;
- девиз о дружбе и согласии;
- речевку, которую будут кричать все вместе.

(Отряды получают 5 минут на подготовку. Затем по очереди представляют себя)

**2-й ведущий.** Отлично, друзья! Теперь давайте создадим нашу «Карту звёздного неба»!

(Интерактивное упражнение «Карта звёздного неба»:)

1. На большом полотне нарисовано ночное небо с контурами созвездий.
2. Каждый ребёнок получает «звёздочку» из цветной бумаги.
3. На звёздочке нужно написать своё имя и национальность (если знает).
4. Затем все прикрепляют звёзды на полотно, заполняя созвездия.

5. В центре полотна — большая звезда с надписью «Общее небо».

**1-й ведущий.** Посмотрите, какое прекрасное небо у нас получилось! Каждая звёздочка важна, и только вместе они создают красоту!

**2-й ведущий.** Напоминаю о нашей системе наград:

«Лучики» — за активность, творчество, взаимопомощь;

«Звёзды» — обмениваются на 10 «Лучиков»;

«Созвездия» — обмениваются на 10 «Звёзд»;

«Млечный путь» — высший приз за наибольшее количество «Созвездий».

**1-й ведущий.** В конце смены отряд, набравший больше всего «Созвездий», получит главный приз — «Компас единства»!

**2-й ведущий.** А сейчас — первый вызов! Игра «Национальное ассорти»!

(Игра «Национальное ассорти»:)

Ведущий называет народ (русские, татары, башкиры и т. д.).

Дети должны быстро собраться в группы по этому признаку (или по знанию традиций этого народа).

Каждая группа получает задание: назвать один обычай, блюдо или песню этого народа.

За правильные ответы отряды получают первые «Лучики».

**1-й ведущий.** Молодцы, ребята! Вижу, что вы готовы к приключениям!

**2-й ведущий.** Пора торжественно открыть смену «Общее небо»! Все вместе:

Вместе. Смена «Общее небо» объявляется открытой!

(Финальная песня всех участников на мотив «Пусть всегда будет солнце», с новыми словами:)

*Пусть будет небо общим для всех,*

*Дружба народов — наш общий успех!*

*Вместе шагаем, вместе поём,*

*В сердце России мы дружно живём!*

**1-й ведущий.** Желаем вам ярких впечатлений, новых друзей и незабываемых открытий!

**2-й ведущий.** До новых встреч под нашим общим небом!

(Звучит торжественная музыка, отряды расходятся по своим делам.)

## Сценарий закрытия смены «Общее небо»

(Звучит торжественная музыка народов России. Отряды-«созвездия» собираются на центральной площадке лагеря. На сцене — ведущие, вожатые и администрация лагеря. Вокруг — декорации в виде звёздного неба, флагов народов России, символов единства.)

**1-й ведущий.** Добрый день, дорогие друзья, педагоги, вожатые и, конечно, наши замечательные звёзды Небесного центра!

**2-й ведущий.** Вот и подошёл к концу наш удивительный путь под «Общим небом» — путь открытий, дружбы и взаимопонимания!

**1-й ведущий.** За эти 21 день мы стали одной большой семьёй, где каждый нашёл своё место среди звёзд!

**2-й ведущий.** Сегодня мы подведём итоги нашего путешествия по звёздному небу России и вспомним самые яркие моменты смены!

(Видеоролик о смене: кадры мероприятий, игр, творческих дел, спортивных состязаний, совместных трапез и вечерних посиделок. В конце — надпись: «Общее небо: мы были вместе!»)

**1-й ведущий.** Давайте вспомним, с чего всё начиналось! Кто помнит девиз нашей смены?

Дети(хором). «Под одним небом — разные народы, одна судьба!»

**2-й ведущий.** А какой приз получит отряд, набравший больше всего «Созвездий»?

Дети. «Компас единства»!

**1-й ведущий.** Правильно! И сейчас мы узнаем, кто стал победителем!

## Торжественное награждение

**2-й ведущий.** Внимание! Объявляем итоги смены «Общее небо»:

- «Лучики» — за активность, творчество, взаимопомощь (награждаются все участники);
- «Звёзды» — за особые достижения в конкурсах и мероприятиях (вручаются отдельным детям);
- «Созвездия» — за командную работу (вручаются отрядам);
- «Млечный путь» — высшая награда за вклад в единство лагеря (вручается пресс-центру «Звёздный вестник»).

**1-й ведущий.** И, наконец, главный приз — «Компас единства» — вручается отряду (Аплодисменты. Отряд получает символический «Компас» — карту звёздного неба с именами всех участников.)

**2-й ведущий.** Но победа — не главное. Главное — что мы научились понимать друг друга, уважать традиции разных народов и ценить дружбу!

**1-й ведущий.** А теперь — наш праздничный концерт «Звёзды России»!

- Отряд «Волжские огни» исполняет татарский народный танец.
- Отряд «Сибирское сияние» поёт башкирскую народную песню.
- Отряд «Уральские звёзды» представляет русскую народную игру «Ручеёк» с участием зрителей.
- Пресс-центр «Звёздный вестник» показывает видеорепортаж «Наше звёздное лето».

**Все отряды вместе исполняют песню «Общее небо» (на мотив известной мелодии).**

Под одним небом, в краю родном,

Мы дружной семьёй живём.

Татары, башкиры, русские — все,

Вместе мы сила, в этом наш успех!

Пусть светит солнце, пусть дует ветер,

Нас объединяет общая планета.

Под общим небом, в мире и добре,

Мы строим будущее на Земле!

### **Интерактивная часть**

**2-й ведущий.** А сейчас — игра «Эстафета дружбы»!

1. Каждый отряд получает «звёздочку» с заданием:

- назвать три традиции народа России;
- спеть строчку из песни на языке другого народа;
- показать элемент национального танца.

2. Выполнив задание, отряд передаёт эстафету следующему.

3. За правильные ответы — дополнительные «Лучики».

1-й ведущий. Молодцы, ребята! Вижу, что вы многое узнали о культуре народов России!

### **Заключительная часть**

2-й ведущий. Пришло время создать нашу «Карту памяти»!

(Интерактивное упражнение «Карта памяти»:)

1. На большом полотне — карта России с контурами регионов.
2. Каждый ребёнок получает «звёздочку», на которой пишет:
  - самое яркое воспоминание о смене;
  - имя нового друга;
  - пожелание для лагеря.
3. Звёзды прикрепляются к карте рядом с родным городом/селом ребёнка.

1-й ведущий. Посмотрите, какая прекрасная карта у нас получилась! Каждая звёздочка — это частичка нашего общего неба, нашего единства!

2-й ведущий. Слово предоставляется **\*\*Хранителю Неба\*\*** — начальнику лагеря!

(Речь начальника лагеря с благодарностью детям, педагогам и вожатым, подведением итогов смены, пожеланиями новых встреч.)\*

1-й ведущий. Дорогие друзья, смена «Общее небо» подходит к концу, но дружба, которую мы здесь обрели, останется с нами навсегда!

2-й ведущий. Давайте все вместе скажем:

**Все.** Спасибо, лагерь! До новых встреч под общим небом!

### **Финальная церемония**

**1-й ведущий.** Объявляю смену «Общее небо» закрытой!

(Все участники берутся за руки, образуя большой круг. Звучит финальная песня — гимн лагеря или известная песня о дружбе. Затем — запуск воздушных шаров с символикой смены.)

**2-й ведущий.** Пусть эти шары поднимутся высоко-высоко, к нашему общему небу, и напомнят всем, что мы — одна большая семья!

**1-й ведущий.** До свидания, друзья! Берегите дружбу, цените традиции и помните: под одним небом мы — одна судьба!

(Торжественная музыка. Отряды расходятся под аплодисменты.)

Муниципальное автономное учреждение  
детский лагерь отдыха «Ирандык»

Программа  
**«Семь корней одного дерева»**

**Смена летнего лагеря МАУ ДЛО «Ирандык»**

Кулукасово, 2026

## Аннотация

Программа «Семь корней одного дерева» — методическое пособие для организации летнего отдыха детей с акцентом на изучение башкирской культуры, традиций и истории. Может применяться в образовательных школах и учреждениях дополнительного образования. В основе — опыт работы с этнокультурным компонентом в детских лагерях Республики Башкортостан.

## Пояснительная записка

**Девиз смены: «Семь корней — одно дерево, одна история, одна судьба!»**

Дерево символизирует единство, связь поколений и культурное наследие. Семь корней отражают многообразие традиций внутри башкирского народа и его связи с другими народами России.

**Программа направлена на:**

- формирование у детей представлений о башкирской культуре и её месте в многонациональной России;
- развитие навыков межкультурного общения и коллективной работы;
- укрепление физического и эмоционального здоровья через народные игры и традиции;
- раскрытие творческого потенциала через знакомство с башкирским искусством, ремёслами и фольклором.

**Цель:** создание условий для формирования у детей уважения к башкирской культуре, осознания своей идентичности и понимания единства народов России через погружение в традиции и обычаи Башкортостана.

**Задачи:**

1. Создать атмосферу психологического комфорта и эмоционального благополучия.
2. Познакомить детей с историей, традициями, обычаями и искусством башкирского народа.
3. Развивать коммуникативные навыки и умение работать в многонациональной команде.
4. Воспитывать уважение к культурному наследию Башкортостана и других народов России.
5. Укреплять физическое здоровье детей через народные игры и активный отдых.
6. Организовать содержательный досуг, направленный на самореализацию каждого ребёнка через знакомство с башкирской культурой.

**Идея проекта** — через познание корней своей культуры и уважение к традициям других народов сформировать у детей чувство единства, патриотизма и гордости за свою малую родину.

## **Планируемые результаты программы**

### **Личностные результаты:**

- сформировано уважение к башкирской культуре и наследию других народов России;
- развито чувство патриотизма и гражданской идентичности;
- укреплено осознание своей культурной идентичности;
- повышена самооценка и уверенность в своих силах;
- сформирована мотивация к дальнейшему изучению культурных традиций.

### **Метапредметные результаты:**

- развиты коммуникативные навыки и умение работать в многонациональной команде;
- улучшены навыки межкультурного общения и толерантности;
- развито умение слушать и аргументировать свою точку зрения;
- сформированы навыки коллективной творческой деятельности;
- развито творческое мышление и воображение.

### **Предметные результаты:**

- **знания:**
  - об истории Башкортостана и ключевых исторических событиях;
  - о традициях, обычаях и обрядах башкирского народа;
  - о башкирском искусстве, фольклоре и ремёслах;
  - о народных играх и здоровом образе жизни в традиции башкир;
  - о культурном многообразии народов России и их взаимосвязи;

- **умения:**

- исполнять элементы башкирского танца;
- играть простые мелодии на курае (или его имитации);
- создавать изделия в технике башкирской вышивки и войлоковаления;
- участвовать в народных играх и национальных состязаниях;
- готовить простые блюда башкирской кухни;

- **навыки:**

- работы с традиционными материалами (войлок, ткани, природные красители);
- коллективной творческой деятельности;
- презентации результатов своей работы.

**Социально-эмоциональные результаты:**

- создана атмосфера психологического комфорта и эмоционального благополучия;
- сформированы дружеские связи между участниками из разных регионов;
- развито чувство взаимопомощи и поддержки в коллективе;
- снижена тревожность и повышена эмоциональная устойчивость;
- получен позитивный опыт совместного преодоления трудностей.

**Физические результаты:**

- улучшена физическая форма участников;
- развиты ловкость, выносливость, координация движений;
- сформированы основы здорового образа жизни через народные игры и состязания;
- повышена двигательная активность.

## Механизм реализации программы лагеря (игровая модель смены «Семь корней одного дерева»)

### Организационная структура лагеря:

**Древо Единства** — педагогический коллектив и дети лагеря.

**Хранитель Древа** — начальник лагеря.

**Мудрец корней** — педагог-организатор смены.

**Проводник традиций** — вожатый.

**Ветвь** — отряд (временное объединение детей).

**Росток** — краткосрочное объединение участников смены для участия в конкретном конкурсе или мероприятии.

**Сад мудрости** — пресс-центр смены (информационное обеспечение).

### Этапы смены

Этап 1: «Корни предков» (1–7 день)

Формирование отрядов-«ветвей», создание атрибутики (название, эмблема, девиз), знакомство с правилами лагеря и башкирской культурой.

Критерии этапа:

- все представители «Ветви» знают друг друга, их интересы и увлечения;
- создана атрибутика отряда с элементами башкирских орнаментов и символов;
- спланирована дальнейшая совместная деятельность;
- определены общая цель, законы и традиции «Ветви».

Результат: наличие у ребёнка представлений о своём участии в программе смены, сформированные отряды.

## Этап 2: «Рост и развитие» (8–14 день)

Реализация тематических каналов, участие в мероприятиях, получение «Листиков».

Критерии этапа:

- соблюдение правил лагеря;
- активная подготовка и участие в делах Древа Единства;
- работа Совета представителей Древа.

Результат:

- получение знаний о башкирской культуре (обычай, ремёсла, фольклор);
- умение выбирать пространства для творческого самовыражения с учётом межкультурного взаимодействия;
- демонстрация активной социальной позиции.

## Этап 3: «Плоды единства» (15–21 день)

Подведение итогов, награждение победителей, закрепление полученных знаний и навыков.

Критерии этапа:

- активное участие «Ветви» во всех делах лагеря;
- звание лучшей «Ветви» Древа Единства.

Результат: осознание ребёнком своей связи с культурой Башкортостана и понимание единства народов России.

## Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- педагоги и студенты образовательных учреждений (вожатые);

- специалисты других учреждений (этнографы, историки, мастера народных промыслов, медработники и др.).

**Сроки пребывания:** программа реализуется в течение одной лагерной смены (21 день).

**Ожидаемые результаты:**

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей с учётом этнокультурного компонента.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в многонациональном коллективе.
3. Укрепление здоровья воспитанников через народные игры и активный отдых.
4. Развитие творческой активности каждого ребёнка через познание башкирской культуры.
5. Формирование уважительного отношения к традициям и обычаям башкирского народа и других народов России.
6. Укрепление связей между группами детей разных национальностей.
7. Осознание детьми своей культурной идентичности и места Башкортостана в многонациональной России.

## **Режим работы лагеря**

Лагерь работает стационарно (круглосуточно). Смена длится 21 день.

Начало работы лагеря 08 августа . Окончание работы лагеря 28 августа 2026 г.

### **Распорядок дня:**

8:30–8:45 — подъём;

8:45–9:15 — зарядка «Танец курая»;

9:15–10:10 — завтрак;

10:10–10:30 — операция «Уют»;

10:30–12:50 — мероприятия/отрядные дела;

12:50–13:50 — обед;

14:00–16:30 — дневной отдых;

16:30–16:45 — операция «Уют»;

16:45–17:15 — полдник;

17:15–18:00 — мероприятие/кружки и секции;

18:00–19:00 — свободное время;

18:45–20:00 — ужин;

20:00 — общелагерное мероприятие;

21:30 — второй ужин;

21:30–22:30 — дискотека «Танцы народов Башкортостана»;

22:30/23:00 — отбой.

## План-сетка мероприятий (основные события)

### Каналы и рубрики смены:

«Вести с корней» — ежедневный выпуск новостей лагеря.

«Песни и сказания» — творческие выступления отрядов (башкирские народные песни, легенды, сценки).

«Вечер у костра» — посиделки, рассказывание башкирских сказок, песни под курай.

«Путь батыра» — спортивные мероприятия (национальные игры Башкортостана).

«Орнамент времени» — фото- и видеоотчёты о жизни лагеря, выставка детских работ с башкирскими узорами.

Квест «Тайны семи корней» — командные соревнования на знание башкирской истории и традиций.

Конкурс «Легенда древа» — создание видеороликов или театральных постановок по мотивам башкирских легенд.

Мастер-классы: изготовление сувениров с башкирским орнаментом, игра на курае, приготовление чак-чака.

Танцевальные перемены «Под сенью древа»

## Сценарий открытия смены «Семь корней одного дерева»

(Звучит башкирская народная музыка. Отряды-«ветви» ждут сигнала о начале торжества. В руках — флаги Башкортостана, символы башкирской культуры, эмблемы отрядов.)

**1-й ведущий.** Говорит и показывает Древо Единства!

**2-й ведущий.** Начинаем прямую трансляцию из самого волшебного места на земле — нашего лагеря!

**1-й ведущий.** Внимание! Свет! Камера! Мотор!

**2-й ведущий.** Ветви, в студию!

(Выход отрядов с речёвками, девизами, построение.)

**1-й ведущий.** Здравствуйте, уважаемые гости, педагоги, вожатые!

**2-й ведущий.** Добрый день, наши юные друзья!

**1-й ведущий.** Под одним деревом мы сегодня собрались, чтобы открыть новую страницу нашей жизни!

**2-й ведущий.** Здесь, под сенью Древа Единства, мы станем одной большой семьёй, где каждый найдёт своё место среди ветвей!

**1-й ведущий.** Кто любит слушать башкирские сказки, поднимите руки!

**2-й ведущий.** Кто хочет научиться танцевать башкирский танец, похлопайте в ладоши!

**1-й ведущий.** А кто готов отправиться в путешествие по семи корням дерева, крикните: «Вперёд!»

(Все дети кричат: «Вперёд!»)

**2-й ведущий.** В Древо Единства, как всегда, скуки нету и следа!

**1-й ведущий.** Откуда слышен детский смех?

**2-й ведущий.** Кто здесь веселее всех?

(Исполняется песня «Семь корней» на мотив башкирской народной мелодии.)

Под одним деревом, в краю родном,

Мы дружной семьёй живём.

Башкиры, русские, татары — все,

Вместе мы сила, в этом наш успех!

Пусть светит солнце, пусть дует ветер,

Нас объединяет общая планета.

Под сенью древа, в мире и добре,

Мы строим будущее на Земле!

**1-й ведущий.** Сегодня вы начнёте свой путь по семи корням древа! Каждый из вас — молодой росток, а вместе мы создадим могучее Древо Единства!

**2-й ведущий.** Давайте познакомимся с нашими Хранителями Древа!

(Представление администрации лагеря:)

Хранитель Древа — начальник лагеря;

Мудрец корней — педагог-организатор смены;

Проводники традиций — вожатые отрядов.

**1-й ведущий.** А теперь — самое важное! Каждый отряд-«ветвь» должен придумать:

- название, отражающее единство народов;
- девиз о дружбе и согласии;
- речевку, которую будут кричать все вместе.

(Отряды получают 5 минут на подготовку. Затем по очереди представляют себя.)

**2-й ведущий.** Отлично, друзья! Теперь давайте создадим наше «Древо Единства»!

**(Интерактивное упражнение «Древо Единства»:)**

1. На большом полотне нарисовано древо с семью корнями.
2. Каждый ребёнок получает «листик» из цветной бумаги.
3. На листике нужно написать своё имя и родной город/село.
4. Затем все прикрепляют листики на ветви древа.
5. В центре полотна — большая надпись «Семь корней — одно древо, одна история, одна судьба!».

**1-й ведущий.** Посмотрите, какое прекрасное древо у нас получилось! Каждый листик важен, и только вместе они создают красоту!

**2-й ведущий.** Напоминаю о нашей системе наград:

«Листики» — за активность, творчество, взаимопомощь;

«Веточки» — обмениваются на 10 «Листиков»;

«Ветви» — обмениваются на 10 «Веточек»;

«Древо мудрости» — высший приз за наибольшее количество «Ветвей».

**1-й ведущий.** В конце смены отряд, набравший больше всего «Ветвей», получит главный приз — «Курай единства»!

**2-й ведущий.** А сейчас — первый вызов! Игра «Башкирские традиции»!

**(Игра «Башкирские традиции»:)**

Ведущий называет элемент башкирской культуры (курай, кумыс, юрта и т. д.).

Дети должны быстро собраться в группы по знанию традиций, связанных с этим элементом.

Каждая группа получает задание: рассказать об этом элементе или показать его использование.

За правильные ответы отряды получают первые «Листики».

**1-й ведущий.** Молодцы, ребята! Вижу, что вы готовы к приключениям!

**2-й ведущий.** Пора торжественно открыть смену «Семь корней одного дерева»! Все вместе:

**Все.** Смена «Семь корней одного дерева» объявляется открытой!

(Финальная песня всех участников на мотив «Пусть всегда будет солнце», с новыми словами:)

Пусть будет древо общим для всех,

Дружба народов — наш общий успех!

Вместе шагаем, вместе поём,

В сердце России мы дружно живём!

**1-й ведущий.** Желаем вам ярких впечатлений, новых друзей и незабываемых открытий!

**2-й ведущий.** До новых встреч под сенью нашего дерева!

(Звучит торжественная башкирская музыка, отряды расходятся по своим делам.)

### **Сценарий закрытия смены «Семь корней одного дерева»**

(Звучит торжественная башкирская музыка. Отряды-«ветви» собираются на центральной площадке лагеря. На сцене — ведущие, вожатые и администрация лагеря. Вокруг — декорации в виде дерева с семью корнями, флагов Башкортостана, символов единства.)

**1-й ведущий.** Добрый день, дорогие друзья, педагоги, вожатые и, конечно, наши замечательные ростки Древа Единства!

**2-й ведущий.** Вот и подошёл к концу наш удивительный путь по семи корням — путь открытий, дружбы и взаимопонимания!

**1-й ведущий.** За эти 21 день мы стали одной большой семьёй, где каждый нашёл своё место среди ветвей!

**2-й ведущий.** Сегодня мы подведём итоги нашего путешествия по древу Башкортостана и вспомним самые яркие моменты смены!

(Видеоролик о смене: кадры мероприятий, игр, творческих дел, спортивных состязаний, совместных трапез и вечерних посиделок. В конце — надпись: «Семь корней: мы были вместе!»)

**1-й ведущий.** Давайте вспомним, с чего всё начиналось! Кто помнит девиз нашей смены?

**Дети(хором).** «Семь корней — одно дерево, одна история, одна судьба!»

**2-й ведущий.** А какой приз получит отряд, набравший больше всего «Ветвей»?

Дети. «Курай единства»!

**1-й ведущий.** Правильно! И сейчас мы узнаем, кто стал победителем!

Торжественное награждение

**2-й ведущий.** Внимание! Объявляем итоги смены «Семь корней одного дерева»:

«Листики» — за активность, творчество, взаимопомощь (награждаются все участники);

«Веточки» — за особые достижения в конкурсах и мероприятиях (вручаются отдельным детям);

«Ветви» — за командную работу (вручаются отрядам);

«Дерево мудрости» — высшая награда за вклад в единство лагеря (вручается пресс-центру «Сад мудрости»).

1-й ведущий. И, наконец, главный приз — «Курай единства» — вручается отряду \_\_\_\_\_!

(Аплодисменты. Отряд получает символический «Курай» — музыкальный инструмент с именами всех участников.)

**2-й ведущий.** Но победа — не главное. Главное — что мы научились понимать друг друга, уважать традиции разных народов и ценить дружбу!

Творческая часть

**1-й ведущий.** А теперь — наш праздничный концерт «Песни и танцы Башкортостана»!

Отряд «Акбузат» исполняет башкирский народный танец.

Отряд «Урал-батыр» поёт башкирскую народную песню.

Отряд «Йыуаш» представляет башкирскую народную игру «Ат-салыш» с участием зрителей.

Пресс-центр «Сад мудрости» показывает видеорепортаж «Наше древо жизни».

Все отряды вместе исполняют песню «Семь корней» (на мотив известной мелодии).

Под одним деревом, в краю родном,

Мы дружной семьёй живём.

Башкиры, русские, татары — все,

Вместе мы сила, в этом наш успех!

Пусть светит солнце, пусть дует ветер,

Нас объединяет общая планета.

Под сенью древа, в мире и добре,

Мы строим будущее на Земле!

**Интерактивная часть**

**2-й ведущий.** А сейчас — игра «Эстафета традиций»!

1. Каждый отряд получает карточку с названием башкирского обычая или традиции (например, «Кумысный праздник», «Сабантуй», «Гостеприимство», «Изготовление войлока», «Башкирская свадьба»).

2. За 3 минуты отряд должен:

- кратко рассказать о традиции;
- показать один элемент (движение танца, фрагмент обряда, способ приготовления блюда и т.д.);
- объяснить, как эта традиция отражает единство народов России.

3. За полное выполнение задания отряд получает дополнительную «Ветвь».

(Отряды по очереди выполняют задания. Ведущие комментируют и поощряют активность.)

**1-й ведущий.** Замечательно! Вижу, что вы не просто узнали о традициях, но и прочувствовали их!

Символическое завершение

**2-й ведущий.** Пришло время завершить наш путь по семи корням древа. Давайте создадим «Карту памяти» — символ того, что мы унесём с собой из этой смены.

**(Интерактивное упражнение «Карта памяти»:)**

1. На большом полотне изображено Древо Единства.
2. Каждый ребёнок получает лист бумаги в форме листика.
3. На листике нужно написать:

\* одно самое яркое впечатление от смены;

\* имя нового друга;

\* традицию, которая больше всего понравилась.

4. Затем все прикрепляют листики к дереву.

5. В центре полотна — надпись: «Мы — часть единого дерева!».

**1-й ведущий.** Посмотрите, какое красивое дерево у нас получилось! Каждый листик — это частичка нашего общего опыта, дружбы и взаимопонимания.

Торжественное прощание

**2-й ведущий.** А теперь — минута благодарности! Давайте скажем спасибо тем, кто сделал эту смену возможной.

(Дети по очереди говорят слова благодарности:)\*

\* вожатым — за поддержку и веселье;

\* педагогам — за знания и мудрость;

\* поварам — за вкусные блюда (в т. ч. чак-чак);

\* медработникам — за заботу о здоровье;

\* друг другу — за дружбу и взаимопомощь.

**1-й ведущий.** И, конечно, спасибо Башкортостану — земле, подарившей нам столько удивительных традиций!

**Финальная церемония**

**2-й ведущий.** Объявляю торжественную церемонию закрытия смены «Семь корней одного дерева» открытой!

1. Передача «Курая единства». Отряд-победитель передаёт символический курай следующему отряду со словами: «Пусть единство и дружба живут в вашем сердце!».

2. Клятва древа. Все участники хором произносят:

«Клянусь уважать традиции народов России,

Хранить дружбу, которую обрёл в лагере,

И помнить, что мы — ветви одного древа!»

3. Запуск воздушных шаров. Каждый отряд выпускает в небо шары с привязанными листиками «Карты памяти». На шарах — надписи: «Дружба», «Единство», «Традиции», «Башкортостан», «Россия».

**1-й ведущий.** Пусть эти шары донесут до всех весть о том, что под одним небом и под сенью одного древа мы — одна большая семья!

Заключительный концерт

**2-й ведущий.** А теперь — наш финальный концерт «Песни и танцы народов России»!

Все отряды вместе исполняют гимн смены «Семь корней» (на мотив башкирской народной мелодии).

- Отряд «Акбузат» показывает мастер-класс по игре на курае (упрощённый вариант для детей).
- Отряд «Урал-батыр» проводит мастер-класс по башкирскому танцу.
- Пресс-центр «Сад мудрости» демонстрирует итоговый видеоролик «Наше древо жизни: 21 день дружбы».

Вожатые исполняют песню «Башкортостан — край родной» с участием всех детей.

Прощальный ритуал

**1-й ведущий.** В завершение нашей смены давайте возьмёмся за руки и образуем «Круг единства».

(Все участники становятся в большой круг, кладут руки на плечи соседей.)

**2-й ведущий.** Повторяйте за мной:

Под одним небом, под сенью древа,

Мы — одна семья, мы — сила слова.

Семь корней — одно древо, одна судьба,

Дружба и единство — вот наша звезда!

(Звучит торжественная башкирская мелодия. Дети медленно расходятся, обнимаются, прощаются.)

**1-й ведущий.** Дорогие друзья, смена «Семь корней одного древа» объявляется закрытой! Но помните:

Древо растёт, пока живы его корни,

А дружба крепчает, когда её берегут!

**2-й ведущий.** До новых встреч, друзья! Пусть память о нашей смене согревает вас весь год!

(Финальная песня всех участников на мотив «Пусть всегда будет солнце», с новыми словами:)

Пусть будет древо общим для всех,

Дружба народов — наш общий успех!

Вместе шагаем, вместе поём,

В сердце России мы дружно живём!

(Звучит финальная музыка. Отряды расходятся под аплодисменты.)

